**ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH NR 1**

**OFERTA POMOCY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, RODZICÓW, NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ PODSTAWOWYCH GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/19**

**I. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni**

**1.Wielospecjalistyczna diagnoza: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna**

Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci diagnoza gotowości szkolnej, indywidualne przesiewowe badania słuchu, mowy i wzroku za pomocą Platformy Badań Zmysłów Warszawskiego Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu.

**Diagnoza:**

1. przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
2. specyficznych trudności w uczeniu się
3. diagnoza uczniów zdolnych
4. diagnoza zaburzeń emocjonalnych oraz w rozwoju społecznym
5. zaburzeń komunikacji językowej
6. diagnoza pod kątem zaburzeń ze spektrum autyzmu
7. ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
8. porady indywidualne po badaniach lub konsultacje bez badań
9. udostępnianie zasobów informacyjnych poradni
10. konsultacje dotyczące wskazań i przeciwwskazań do wyboru zawodu uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych we współpracy z Wielkopolskim Centrum Medycyny Pracy

 **2. Zajęcia terapeutyczne :**

* Indywidualna terapia psychologiczna w nurcie terapii systemowej
* Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
* Terapia indywidualna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ( konsultacje terapeutyczne)
* Terapia grupowa dla dzieci z Zespołem Aspergera / autyzmem (trening umiejętności społecznych)
* Terapia logopedyczna
* Terapia EEG Biofeedback
* Zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży szkół gimnazjalnych
* Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów szkół podstawowych

**3. Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne**

**4. Orzekanie i opiniowanie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych**

**II. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni**

* Systemowa terapia rodzin
* Porady i konsultacje psychologiczno - pedagogiczne, logopedyczne (konsultacje, instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu), poradnictwo wychowawcze d/t komunikacji rodzic – dziecko ,budowanie strategii pomocy dziecku z różnego rodzaju dysfunkcjami (zaburzeniami zachowania, specyficznymi w uczeniu się i inne)
* Konsultacje psychoedukacyjne dotyczące pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, szkolenia w formie wykładowej jak i warsztatowej
* Działalność informacyjna,
* Interwencja kryzysowa

**III. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni i placówek**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy**  | **Temat**  | **Adresaci**  | **Wymiar godzin**  | **Uwagi**  | **Osoba prowadząca** |
| **1.Badania logopedyczne.****Terapia indywidualna logopedyczna, pedagogiczna.****Indywidualne konsultacje, prezentacja i instruktarz ćwiczeń utrwalających –do treningu w domu.****2. Zajęcia warsztatowe** **3. Zajęcia warsztatowe** **4. Zajęcia warsztatowe** **5. Zajęcia warsztatowe** **6. Zajęcia warsztatowe** **7. Zajęcia warsztatowe** **8. Terapia pedagogiczna** **9. Terapia rodzinna w nurcie systemowym****10**.**Indywidualna terapia psychologiczna****11. Terapia lęku i zaburzeń emocjonalnych** **12. Zajęcia warsztatowe** **13.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne** **14. Zajęcia warsztatowe** **15. Zajęcia warsztatowe** **16. Zajęcia warsztatowe dla młodzieży****17. Zajęcia warsztatowe dla dzieci** **18. Zajęcia warsztatowe**  | **Zabawy wspomagające rozwój mowy –prezentacja wybranych ćwiczeń ortofonicznych oraz technik relaksacyjnych** **Profilaktyka niepowodzeń szkolnych** **Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowo-językowych oraz motoryki dużej i małej****Zajęcia adaptacyjne przygotowujące do pójścia do przedszkola** **Zajęcia dla dzieci z nadpobudliwością ruchową****Grupa rozwojowa dla dziewczynek** **Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych w celu usprawnia umiejętności czytania i pisania oraz liczenia** **Zgodnie z rozpoznanym problemem** **„Wsparcie na starcie”** **Asertywne zachowania****„Jak się uczyć, aby osiągnąć sukces? Poznaj swój dominujący styl uczenia się”.****Kształtowanie postaw prospołecznych- „Jak pokonać nieśmiałość i lęk”****Zajęcia rozwojowe dla młodzieży, których celem jest stworzenie warunków do rozwoju osobistego, rozwijanie i wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz poszerzenia samowiedzy oraz profilaktyka uzależnień****Zajęcia rozwojowe, których celem jest rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych****TZA** | **Dzieci i młodzież placówek objętych pomocą tutejszej poradni****Dzieci realizujące Roczne Przygotowanie Przedszkolne oraz uczniowie klas** **I-III****Dzieci realizujące Roczne Przygotowanie Przedszkolne****Grupa przedszkolna 3-latków** **Grupa przedszkolna 3-latków i rodzice****Uczniowie młodszych klas szkół podstawowych****Dziewczynki 9-13 lat, z nieśmiałością****Uczniowie szkół podstawowych** **Dzieci i młodzież, członkowie ich rodzin****Dzieci i młodzież****Dzieci w młodszym wieku szkolnym** **Uczniowie kl. I** **Uczniowie kl. VII-VIII****Uczniowie klas VI****Uczniowie kl. I-III****Uczniowie gimnazjum, klas VII i VIII, uczniowie szkół średnich****Uczniowie klas IV SP****Uczniowie szkół gimnazjalnych i starszych klas SP** | **w/g indywidualnych potrzeb****1h****4 spotkania** **Cykl 6-8 spotkań****Cykl 4-8 spotkań (każde 45 min)****Cykl 6-8 spotkań (każde 1,5 h)****Cykl 4-8 spotkań (każde 1h)****Zajęcia raz w tyg. lub co dwa tygodnie****W zależności od potrzeb** **W zależności od potrzeb** **Cykl 3-4 spotkań****2h****4-6 h****3h****Cykl 6 spotkań po 2h (gr I)****Cykl 8 spotkań po 2h ( gr.II )****Zajęcia w cyklu całorocznym****(raz w tygodniu 90/120 min)****Zajęcia w cyklu całorocznym 9 raz na dwa tyg-60 min)****Cykl 8 spotkań- 1,6 h** | **Warsztaty dla dzieci poprzedzone badaniami przesiewowymi** **(rozwoju mowy, rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz koncentracji uwagi)****Zajęcia przygotowujące dzieci do rozstania z rodzicem (na terenie poradni lub w placówce)****Zajęcia w 2 grupach** **Dzieci nieśmiałe, z trudnością nawiązujące kontakty społeczne oraz grupa druga : dzieci mające trudności z wyrażaniem uczuć, kontrolą złości, przestrzeganiem zasad (w tym dzieci z diagnozą ADHD)****w roku szkolnym 2018/19 grupa zamknięta)** | **M. Frączek****M. Frączek** **M. Frączek****A. Karpina** **A. Żak-Amborska** **M. Frączek****M. Prasek****J.Adaszewska** **M. Pietrzak****J.Adaszewska****M. Kubiak****J.Adaszewska****K. Dolecka**  **A. Żak-Amborska**  **S. Busz-Bogusławska** **(terapia indywidualna)** **K.Maniewska** **P.Wesołowska****A.Żak-Amborska** **A.Żak-****Amborska** **K. Dolecka****K. Maniewska** **S. Busz-Bogusławska****j.w****j.w****A. Karpina** **A. Sala** **M. Prasek****P.Wesołowska** **M. Prasek P.Wesołowska****J.Adaszewska M.Kubiak** |

**IV. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni, szkół i przedszkoli**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy**  | **Temat**  | **Adresaci**  | **Wymiar godzin**  | **Uwagi**  | **Osoba prowadząca** |
| **1.Zajęcia warsztatowe dla rodziców dzieci nieśmiałych** **z grupy terapeutycznej** **2. Strategia pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania, problemami szkolnymi i emocjonalnymi** **3. Systemowa terapia rodzin****4. Zajęcia warsztatowe****5. Wykład i warsztat** **6. Zajęcia warsztatowe** **7. Wykład i warsztat** **8. Konsultacje i porady** **9. Wykład i warsztaty****10. Konsultacje ,porady**  **11. Wykład** 1. **Indywidualne konsultacje**
2. **Zajęcia warsztatowe**
3. **Wykład**
4. **Wykład**
5. **Wykład**
6. **Zajęcia warsztatowe**
7. **Zajęcia warsztatowe**
8. **Zajęcia warsztatowe**
9. **Indywidualne konsultacje**
10. **Indywidualne konsultacje**
 | **wspieranie poczucia własnej wartości u dziecka** **-radzenie sobie z lękiem u dziecka** **Spotkania mające na celu opracowanie strategii pomocy przy udziale wszystkich zainteresowanych osób** **„Warsztaty dla zabieganych rodziców- jak się zatrzymać i być bardziej uważnym w swoim życiu „****Rozwój dziecka -potrzeby i zadania rozwojowe w poszczególnych fazach życia dziecka.****„Półtorej godziny dla mojej rodziny„****Praca w domu z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** **Efektywne sposoby pomocy w nauce dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** **Rozwijanie kompetencji wychowawczych****Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowo-językowych, wzrokowych, motorycznych jako profilaktyka niepowodzeń szkolnych** **„Najczęściej spotykane wady wymowy u dzieci”****Instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonania z dziećmi w domu** **Pomoc dzieciom nadpobudliwym****„ Bez klapsa .Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać granice dziecku „****„ABC przedszkolaka „****Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym****„Szkoła Kompetencji Rodzicielskich „****- Złość u dziecka – o sposobach radzenia sobie z trudnymi emocjami u dziecka** **-Złość u rodzica – o sposobach radzenia sobie z własnymi emocjami****-Sposoby motywowania dziecka do współpracy- o alternatywach kar i nagród** **-Naucz mnie to robić samemu- o wspieraniu samodzielności i poczucia własnej wartości u dziecka** **-Rozwój seksualny dziecka – o zachowaniach w normie i trudnościach** **-Mama, Tata, Tablet – o korzystaniu z urządzeń mobilnych przez dzieci** **-Wspieranie poczucia własnej wartości u dziecka****- radzenie sobie z lękiem u dziecka** **„Idę do szkoły”- o przygotowaniu do startu szkolnego** **Spotkania z rodzicami po przeprowadzonych badaniach diagnostycznych .****Omówienie wyników badań oraz przedstawienie możliwości pomocy dziecku na terenie domu** **Profilaktyka niepowodzeń szkolnych – pomoc rodzicom we wdrożeniu programu wsparcia dla dzieci z deficytami rozwojowymi**  | **Każde zajęcia po 45 min** **Rodzice dzieci przejawiających problemy** **Rodzice dzieci przejawiających trudności i zaburzenia-całe rodziny****Rodzice****Rodzice****Dzieci wraz z rodzicami – praca w diadzie** **Rodzice uczniów klas IV-VI****Rodzice uczniów szkół podstawowych** **Rodzice dzieci przedszkolnych, szkolnych** **Rodzice dzieci 3 letnich** **Rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym biorących udział w warsztatach** **Rodzice dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną** **j.w****rodzice dzieci w wieku przedszkolnym** **j.w****Rodzice dzieci uczęszczających w zajęciach terapeutycznych** **Rodzice dzieci rozpoczynających edukacje szkolną** **Rodzice dzieci objętych pomocą Poradni** | **Jednorazowe spotkania** **Spotkania cykliczne raz w miesiącu****1,5 h****Cykl 4 spotkań po 1,5 h****1,5 h****2h****W zależności od potrzeb****Cykl 4 spotkań po 90 min****90 min****Cykl 3 spotkań po 1,5 h****2h****2h****2h****Cykl zajęć- każde 90 min** **Każde zajęcia po 45 min** **1h****1h** | **Poza zaplanowanymi tematami , możliwość podjęcia innej tematyki wg potrzeb grupy** **Cel: zwiększenie samoświadomości, odkrywanie zasobów swoich i dziecka , wspólne spędzenie wolnego czasu** | **J.Adaszewska** **M. Kubiak****Wszyscy pracownicy** **K.Maniewska** **P.Wesołowska****A.Żak-Amborska****K.Dolecka****A.Żak-Amborska****K. Dolecka** **A. Żak-Amborska****K. Dolecka** **S. Busz-Bogusławska** **j.w****M. Prasek****M. Frączek** **M. Prasek** **M. Frączek****j.w****J.Adaszewska** **M.Kubiak** **j.w****M. Kubiak****j. w****J.Adaszewska** **M. Pietrzak****A. Sala** **J.Adaszewska** **M. Pietrzak****j.w****J.Adaszewska****M.Pietrzak****Wszyscy pracownicy**  |

**V. Oferta pomocy dla nauczycieli na terenie przedszkoli i szkół**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy**  | **Temat**  | **Wymiar godzin**  | **Uwagi**  | **Osoba prowadząca** |
| 1. **Konsultacje**
2. **Zajęcia w formie wykładowo-warsztatowej**
3. **Zajęcia warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych**
4. **Zajęcia warsztatowe**
5. **Zajęcia warsztatowe**
6. **Spotkania w ramach Rad Pedagogicznych oraz na zebraniach z rodzicami- interwencje kryzysowe oraz edukacja w zakresie problematyki pedagogiczno-psychologicznej**
7. **Strategia pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania, problemami szkolnymi i emocjonalnymi**
 | **Trudności dzieci w zachowaniu****Wpływ dominującego stylu uczenia się oraz przewagi półkuli mózgowej na zdobywanie wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów szkoły podstawowej**  **Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników poprzednich edycji szkoleń w oparciu o konkretne przypadki z praktyki szkolnej** **Komunikacja jako warunek dobrej współpracy z rodzicami** **Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową** **Spotkania mające na celu opracowanie strategii pomocy przy udziale wszystkich zainteresowanych osób ( działania systemowe)** | **1,5 h****2h****Zajęcia w cyklu całorocznym – 5 spotkań****Cykl zajęć 4-5 po 90 min****W zależności od potrzeb placówki 1-2 spotkania ok.1,5 h****W zależności od potrzeb**  |  **Zajęcia dla grupy zamkniętej****Spotkania na terenie placówki przy udziale zespołów wychowawczych** | **K. Dolecka****S. Busz- Bogusławska** **K. Maniewska** **L.Mila** **P. Wesołowska** **M. Prasek** **J. Adaszewska** **M. Kubiak****Wszyscy pracownicy****Wszyscy pracownicy** |