**ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNYCH NR 1**

**OFERTA POMOCY DLA DZIECI I MŁODZIEŻY, RODZICÓW, NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ PODSTAWOWYCH GIMNAZJÓW I SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2018/19**

**I. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni**

**1.Wielospecjalistyczna diagnoza: pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna**

Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci diagnoza gotowości szkolnej, indywidualne przesiewowe badania słuchu, mowy i wzroku za pomocą Platformy Badań Zmysłów Warszawskiego Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu.

**Diagnoza:**

1. przyczyn niepowodzeń edukacyjnych
2. specyficznych trudności w uczeniu się
3. diagnoza uczniów zdolnych
4. diagnoza zaburzeń emocjonalnych oraz w rozwoju społecznym
5. zaburzeń komunikacji językowej
6. diagnoza pod kątem zaburzeń ze spektrum autyzmu
7. ocena predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
8. porady indywidualne po badaniach lub konsultacje bez badań
9. udostępnianie zasobów informacyjnych poradni
10. konsultacje dotyczące wskazań i przeciwwskazań do wyboru zawodu uczniów niepełnosprawnych i przewlekle chorych we współpracy z Wielkopolskim Centrum Medycyny Pracy

**2. Zajęcia terapeutyczne :**

* Indywidualna terapia psychologiczna w nurcie terapii systemowej
* Indywidualna terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
* Terapia indywidualna dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu ( konsultacje terapeutyczne)
* Terapia grupowa dla dzieci z Zespołem Aspergera / autyzmem (trening umiejętności społecznych)
* Terapia logopedyczna
* Terapia EEG Biofeedback
* Zajęcia socjoterapeutyczne dla młodzieży szkół gimnazjalnych
* Zajęcia rozwijające umiejętności społeczne dla uczniów szkół podstawowych

**3. Porady i konsultacje psychologiczno-pedagogiczne, logopedyczne**

**4. Orzekanie i opiniowanie w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych**

**II. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni**

* Systemowa terapia rodzin
* Porady i konsultacje psychologiczno - pedagogiczne, logopedyczne (konsultacje, instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonywania z dziećmi w domu), poradnictwo wychowawcze d/t komunikacji rodzic – dziecko ,budowanie strategii pomocy dziecku z różnego rodzaju dysfunkcjami (zaburzeniami zachowania, specyficznymi w uczeniu się i inne)
* Konsultacje psychoedukacyjne dotyczące pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, szkolenia w formie wykładowej jak i warsztatowej
* Działalność informacyjna,
* Interwencja kryzysowa

**III. Oferta pomocy dla dzieci i młodzieży na terenie poradni i placówek**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Temat** | **Adresaci** | **Wymiar godzin** | **Uwagi** | **Osoba prowadząca** |
| **1.Badania logopedyczne.**  **Terapia indywidualna logopedyczna, pedagogiczna.**  **Indywidualne konsultacje, prezentacja i instruktarz ćwiczeń utrwalających –do treningu w domu.**  **2. Zajęcia warsztatowe**    **3. Zajęcia warsztatowe**  **4. Zajęcia warsztatowe**  **5. Zajęcia warsztatowe**  **6. Zajęcia warsztatowe**  **7. Zajęcia warsztatowe**  **8. Terapia pedagogiczna**  **9. Terapia rodzinna w nurcie systemowym**  **10**.**Indywidualna terapia psychologiczna**  **11. Terapia lęku i zaburzeń emocjonalnych**  **12. Zajęcia warsztatowe**  **13.Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne**  **14. Zajęcia warsztatowe**  **15. Zajęcia warsztatowe**  **16. Zajęcia warsztatowe dla młodzieży**  **17. Zajęcia warsztatowe dla dzieci**  **18. Zajęcia warsztatowe** | **Zabawy wspomagające rozwój mowy –prezentacja wybranych ćwiczeń ortofonicznych oraz technik relaksacyjnych**  **Profilaktyka niepowodzeń szkolnych**  **Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowo-językowych oraz motoryki dużej i małej**  **Zajęcia adaptacyjne przygotowujące do pójścia do przedszkola**  **Zajęcia dla dzieci z nadpobudliwością ruchową**  **Grupa rozwojowa dla dziewczynek**  **Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych w celu usprawnia umiejętności czytania i pisania oraz liczenia**  **Zgodnie z rozpoznanym problemem**  **„Wsparcie na starcie”**  **Asertywne zachowania**  **„Jak się uczyć, aby osiągnąć sukces? Poznaj swój dominujący styl uczenia się”.**  **Kształtowanie postaw prospołecznych- „Jak pokonać nieśmiałość i lęk”**  **Zajęcia rozwojowe dla młodzieży, których celem jest stworzenie warunków do rozwoju osobistego, rozwijanie i wzmacnianie kompetencji emocjonalno-społecznych oraz poszerzenia samowiedzy oraz profilaktyka uzależnień**  **Zajęcia rozwojowe, których celem jest rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych**  **TZA** | **Dzieci i młodzież placówek objętych pomocą tutejszej poradni**  **Dzieci realizujące Roczne Przygotowanie Przedszkolne oraz uczniowie klas**  **I-III**  **Dzieci realizujące Roczne Przygotowanie Przedszkolne**  **Grupa przedszkolna 3-latków**  **Grupa przedszkolna 3-latków i rodzice**  **Uczniowie młodszych klas szkół podstawowych**  **Dziewczynki 9-13 lat, z nieśmiałością**  **Uczniowie szkół podstawowych**  **Dzieci i młodzież, członkowie ich rodzin**  **Dzieci i młodzież**  **Dzieci w młodszym wieku szkolnym**  **Uczniowie kl. I**  **Uczniowie kl. VII-VIII**  **Uczniowie klas VI**  **Uczniowie kl. I-III**  **Uczniowie gimnazjum, klas VII i VIII, uczniowie szkół średnich**  **Uczniowie klas IV SP**  **Uczniowie szkół gimnazjalnych i starszych klas SP** | **w/g indywidualnych potrzeb**  **1h**  **4 spotkania**  **Cykl 6-8 spotkań**  **Cykl 4-8 spotkań (każde 45 min)**  **Cykl 6-8 spotkań (każde 1,5 h)**  **Cykl 4-8 spotkań (każde 1h)**  **Zajęcia raz w tyg. lub co dwa tygodnie**  **W zależności od potrzeb**  **W zależności od potrzeb**  **Cykl 3-4 spotkań**  **2h**  **4-6 h**  **3h**  **Cykl 6 spotkań po 2h (gr I)**  **Cykl 8 spotkań po 2h ( gr.II )**  **Zajęcia w cyklu całorocznym**  **(raz w tygodniu 90/120 min)**  **Zajęcia w cyklu całorocznym 9 raz na dwa tyg-60 min)**  **Cykl 8 spotkań- 1,6 h** | **Warsztaty dla dzieci poprzedzone badaniami przesiewowymi**  **(rozwoju mowy, rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz koncentracji uwagi)**      **Zajęcia przygotowujące dzieci do rozstania z rodzicem (na terenie poradni lub w placówce)**  **Zajęcia w 2 grupach**  **Dzieci nieśmiałe, z trudnością nawiązujące kontakty społeczne oraz grupa druga : dzieci mające trudności z wyrażaniem uczuć, kontrolą złości, przestrzeganiem zasad (w tym dzieci z diagnozą ADHD)**  **w roku szkolnym 2018/19 grupa zamknięta)** | **M. Frączek**  **M. Frączek**  **M. Frączek**  **A. Karpina**  **A. Żak-Amborska**  **M. Frączek**  **M. Prasek**  **J.Adaszewska**  **M. Pietrzak**  **J.Adaszewska**  **M. Kubiak**  **J.Adaszewska**  **K. Dolecka**  **A. Żak-Amborska**  **S. Busz-Bogusławska**  **(terapia indywidualna)**  **K.Maniewska**  **P.Wesołowska**  **A.Żak-Amborska**    **A.Żak-**  **Amborska**  **K. Dolecka**  **K. Maniewska**    **S. Busz-Bogusławska**  **j.w**  **j.w**  **A. Karpina**  **A. Sala**  **M. Prasek**  **P.Wesołowska**    **M. Prasek P.Wesołowska**    **J.Adaszewska M.Kubiak** |

**IV. Oferta pomocy dla rodziców na terenie poradni, szkół i przedszkoli**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Temat** | **Adresaci** | **Wymiar godzin** | **Uwagi** | **Osoba prowadząca** |
| **1.Zajęcia warsztatowe dla rodziców dzieci nieśmiałych**  **z grupy terapeutycznej**  **2. Strategia pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania, problemami szkolnymi i emocjonalnymi**  **3. Systemowa terapia rodzin**  **4. Zajęcia warsztatowe**  **5. Wykład i warsztat**  **6. Zajęcia warsztatowe**  **7. Wykład i warsztat**  **8. Konsultacje i porady**  **9. Wykład i warsztaty**  **10. Konsultacje ,porady**  **11. Wykład**   1. **Indywidualne konsultacje** 2. **Zajęcia warsztatowe** 3. **Wykład** 4. **Wykład** 5. **Wykład** 6. **Zajęcia warsztatowe** 7. **Zajęcia warsztatowe** 8. **Zajęcia warsztatowe** 9. **Indywidualne konsultacje** 10. **Indywidualne konsultacje** | **wspieranie poczucia własnej wartości u dziecka**  **-radzenie sobie z lękiem u dziecka**  **Spotkania mające na celu opracowanie strategii pomocy przy udziale wszystkich zainteresowanych osób**  **„Warsztaty dla zabieganych rodziców- jak się zatrzymać i być bardziej uważnym w swoim życiu „**  **Rozwój dziecka -potrzeby i zadania rozwojowe w poszczególnych fazach życia dziecka.**  **„Półtorej godziny dla mojej rodziny„**  **Praca w domu z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**  **Efektywne sposoby pomocy w nauce dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**  **Rozwijanie kompetencji wychowawczych**  **Stymulacja rozwoju dzieci w zakresie funkcji słuchowo-językowych, wzrokowych, motorycznych jako profilaktyka niepowodzeń szkolnych**  **„Najczęściej spotykane wady wymowy u dzieci”**  **Instruktaż i prezentacja ćwiczeń do wykonania z dziećmi w domu**  **Pomoc dzieciom nadpobudliwym**  **„ Bez klapsa .Jak z szacunkiem i miłością wyznaczać granice dziecku „**  **„ABC przedszkolaka „**  **Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci w wieku przedszkolnym**  **„Szkoła Kompetencji Rodzicielskich „**  **- Złość u dziecka – o sposobach radzenia sobie z trudnymi emocjami u dziecka**  **-Złość u rodzica – o sposobach radzenia sobie z własnymi emocjami**  **-Sposoby motywowania dziecka do współpracy- o alternatywach kar i nagród**  **-Naucz mnie to robić samemu- o wspieraniu samodzielności i poczucia własnej wartości u dziecka**  **-Rozwój seksualny dziecka – o zachowaniach w normie i trudnościach**  **-Mama, Tata, Tablet – o korzystaniu z urządzeń mobilnych przez dzieci**  **-Wspieranie poczucia własnej wartości u dziecka**  **- radzenie sobie z lękiem u dziecka**  **„Idę do szkoły”- o przygotowaniu do startu szkolnego**  **Spotkania z rodzicami po przeprowadzonych badaniach diagnostycznych .**  **Omówienie wyników badań oraz przedstawienie możliwości pomocy dziecku na terenie domu**  **Profilaktyka niepowodzeń szkolnych – pomoc rodzicom we wdrożeniu programu wsparcia dla dzieci z deficytami rozwojowymi** | **Każde zajęcia po 45 min**  **Rodzice dzieci przejawiających problemy**  **Rodzice dzieci przejawiających trudności i zaburzenia-całe rodziny**  **Rodzice**  **Rodzice**  **Dzieci wraz z rodzicami – praca w diadzie**  **Rodzice uczniów klas IV-VI**  **Rodzice uczniów szkół podstawowych**  **Rodzice dzieci przedszkolnych, szkolnych**  **Rodzice dzieci 3 letnich**  **Rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym biorących udział w warsztatach**  **Rodzice dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną**  **j.w**  **rodzice dzieci w wieku przedszkolnym**  **j.w**  **Rodzice dzieci uczęszczających w zajęciach terapeutycznych**  **Rodzice dzieci rozpoczynających edukacje szkolną**  **Rodzice dzieci objętych pomocą Poradni** | **Jednorazowe spotkania**  **Spotkania cykliczne raz w miesiącu**  **1,5 h**  **Cykl 4 spotkań po 1,5 h**  **1,5 h**  **2h**  **W zależności od potrzeb**  **Cykl 4 spotkań po 90 min**  **90 min**  **Cykl 3 spotkań po 1,5 h**  **2h**  **2h**  **2h**  **Cykl zajęć- każde 90 min**  **Każde zajęcia po 45 min**  **1h**  **1h** | **Poza zaplanowanymi tematami , możliwość podjęcia innej tematyki wg potrzeb grupy**  **Cel: zwiększenie samoświadomości, odkrywanie zasobów swoich i dziecka , wspólne spędzenie wolnego czasu** | **J.Adaszewska**  **M. Kubiak**  **Wszyscy pracownicy**  **K.Maniewska**  **P.Wesołowska**  **A.Żak-Amborska**  **K.Dolecka**  **A.Żak-Amborska**  **K. Dolecka**  **A. Żak-Amborska**  **K. Dolecka**  **S. Busz-Bogusławska**  **j.w**  **M. Prasek**  **M. Frączek**  **M. Prasek**  **M. Frączek**  **j.w**  **J.Adaszewska**  **M.Kubiak**  **j.w**  **M. Kubiak**  **j. w**  **J.Adaszewska**  **M. Pietrzak**  **A. Sala**  **J.Adaszewska**  **M. Pietrzak**    **j.w**  **J.Adaszewska**  **M.Pietrzak**  **Wszyscy pracownicy** |

**V. Oferta pomocy dla nauczycieli na terenie przedszkoli i szkół**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formy pomocy** | **Temat** | **Wymiar godzin** | **Uwagi** | **Osoba prowadząca** |
| 1. **Konsultacje** 2. **Zajęcia w formie wykładowo-warsztatowej** 3. **Zajęcia warsztatowe dla pedagogów i psychologów szkolnych** 4. **Zajęcia warsztatowe** 5. **Zajęcia warsztatowe** 6. **Spotkania w ramach Rad Pedagogicznych oraz na zebraniach z rodzicami- interwencje kryzysowe oraz edukacja w zakresie problematyki pedagogiczno-psychologicznej** 7. **Strategia pomocy dziecku z zaburzeniami zachowania, problemami szkolnymi i emocjonalnymi** | **Trudności dzieci w zachowaniu**  **Wpływ dominującego stylu uczenia się oraz przewagi półkuli mózgowej na zdobywanie wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów szkoły podstawowej**  **Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczestników poprzednich edycji szkoleń w oparciu o konkretne przypadki z praktyki szkolnej**  **Komunikacja jako warunek dobrej współpracy z rodzicami**  **Jak pomóc dziecku z nadpobudliwością psychoruchową**  **Spotkania mające na celu opracowanie strategii pomocy przy udziale wszystkich zainteresowanych osób ( działania systemowe)** | **1,5 h**  **2h**  **Zajęcia w cyklu całorocznym – 5 spotkań**  **Cykl zajęć 4-5 po 90 min**  **W zależności od potrzeb placówki 1-2 spotkania ok.1,5 h**  **W zależności od potrzeb** | **Zajęcia dla grupy zamkniętej**  **Spotkania na terenie placówki przy udziale zespołów wychowawczych** | **K. Dolecka**  **S. Busz- Bogusławska**  **K. Maniewska**  **L.Mila**  **P. Wesołowska**  **M. Prasek**  **J. Adaszewska**  **M. Kubiak**  **Wszyscy pracownicy**  **Wszyscy pracownicy** |